

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

1. Bahasa Indonesia SMP/MTs

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menentukan • Memaknai 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menentukan makna kata/kalimat pada teks - menentukan informasi tersurat teks - menentukan bagian teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menentukan makna kata dalam cerpen dan fabel - menentukan makna tersurat dalam cerpen dan fabel - menentukan bagian cerpen dan fabel 	Peserta didik dapat melengkapi istilah/kata dalam kalimat	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan kata yang tidak sesuai kaidah - menunjukkan kalimat yang tidak sesuai kaidah 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan - menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Menggunakan konsep/prinsip 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menentukan ide pokok teks - menyimpulkan isi teks - menyimpulkan pendapat pro/kontra dalam teks - meringkas isi teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menyimpulkan makna simbol dalam cerpen dan fabel - menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/fabel - menyimpulkan sebab/akibat konflik 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks - melengkapi paragraf - melengkapi bagian teks (eksposisi, deskripsi, ulasan, dan lain-lain) 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan kata bentukan (mengisi kata sesuai kaidah bentukan kata) - mengisi konjungsi dalam kalimat 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi • Membandingkan pola (menganalisis) • Menanggapi 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan pola pengembangan cerpen dan fabel 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memvariasikan kata - memvariasikan kalimat - menulis dengan ilustrasi tertentu 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<ul style="list-style-type: none"> • Memvariasikan 	<ul style="list-style-type: none"> - menilai keunggulan/kelemahan teks - mengomentari isi teks 	<ul style="list-style-type: none"> - membandingkan penggunaan bahasa cerpen/fabel - menunjukkan bukti latar dan watak - mengomentari unsur intrinsik karya sastra 	<ul style="list-style-type: none"> - mengubah teks ke bentuk lain 	<ul style="list-style-type: none"> - menentukan alasan kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan tanda baca - menentukan alasan kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca

2. Bahasa Inggris – SMP/MTs

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi 	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) 	Peserta didik dapat mengidentifikasi keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan/maksud/pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi, rincian unsur-unsur teks - plot, alur pikiran 	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - <i>word order</i> - artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tense</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Mengklasifikasi • Menjelaskan 	Peserta didik dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) 	Peserta didik dapat membandingkan. mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - plot, alur pikiran 	Peserta didik dapat membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - <i>word order</i> - artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tense</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - <i>modal</i> - kalimat conditional - konstruksi derivative - referensi makna

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Merinci perbedaan/persamaan • Menganalisis 	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) 	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - plot, alur pikiran 	Peserta didik dapat membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - <i>word order</i> - artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tense</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - <i>modal</i> - kalimat <i>conditional</i> - konstruksi <i>derivative</i> - kalimat, frasa, ungkapan simpulan - referensi makna

Keterangan:

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis (a.l. meminta maaf, harapan, doa, maksud, kebiasaan, keharusan)
- 2) Fungsional pendek (a.l. *announcement, notice, label*)
- 3) *Descriptive, recount, narrative, procedure, report*

3. Matematika – SMP/MTs

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan • Membuat tabulasi • Menghitung • Memprediksi • Menentukan • Mengklasifikasi 	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - operasi bilangan bulat - operasi bilangan pecahan - perbandingan - operasi bilangan berpangkat - bilangan bentuk akar - pola barisan bilangan - barisan dan deret 	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - bentuk aljabar - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - himpunan - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus - sistem persamaan linier dua variabel 	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - garis dan sudut - segiempat dan segitiga - teorema Pythagoras - lingkaran - bangun ruang sisi datar - kesebangunan dan kekongruenan - bangun ruang sisi lengkung 	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis atau lingkaran - ukuran pemusatan data - peluang
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengkonstruksi • Menyelesaikan masalah 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - operasi bilangan bulat - operasi bilangan pecahan - perbandingan - operasi bilangan berpangkat - aritmetika sosial - pola barisan bilangan - barisan dan deret 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - bentuk aljabar - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - himpunan - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus - sistem persamaan linier dua variabel 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - segitiga dan segiempat - teorema Pythagoras - lingkaran - bangun ruang - kesebangunan dan kekongruenan segitiga - bangun ruang sisi lengkung 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis atau lingkaran - ukuran pemusatan data - peluang

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menafsirkan • Menyimpulkan • Menginterpretasi 	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - bilangan bulat - bilangan pecahan - perbandingan - pola barisan bilangan - barisan dan deret - aritmetika sosial 	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - bentuk aljabar - persamaan linear satu variabel - himpunan - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus - sistem persamaan linear dua variabel 	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - segitiga dan segiempat - lingkaran - bangun ruang sisi datar - kesebangunan dan kekongruenan - bangun ruang sisi lengkung 	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis atau lingkaran - pemusatan data - peluang

4. ILMU PENGETAHUAN ALAM
4.1 BIOLOGI – SMP/MTs

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Makhluk Hidup dan Lingkungannya	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Mendeskripsikan • Mengklasifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Menentukan 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> - gejala alam biotik dan abiotik - ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup - keragaman pada sistem organisasi kehidupan - interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan - bioteknologi 	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> - sistem gerak manusia - sistem pencernaan manusia - sistem peredaran darah manusia - sistem pernapasan manusia - sistem ekskresi manusia - sistem reproduksi manusia - jaringan tumbuhan - pewarisan sifat
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Menyimpulkan • Menerapkan • Menghubungkan • Memprediksi • Membandingkan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - fenomena interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan tertentu - kepadatan populasi manusia - pencemaran lingkungan - prosedur pengklasifikasian makhluk hidup - kelangsungan makhluk hidup - pemanfaatan bioteknologi 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - mekanisme sistem gerak manusia - mekanisme sistem pencernaan manusia dan uji makanan - mekanisme peredaran darah manusia - mekanisme pernapasan manusia - menjaga kesehatan sistem ekskresi manusia - kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia - percobaan fotosintesis - pewarisan sifat untuk pemuliaan makhluk hidup - penerapan bioteknologi pangan bagi kehidupan manusia
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Menilai 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - keterkaitan antara sistem organ pada manusia - percobaan fotosintesis - pewarisan sifat makhluk hidup untuk meningkatkan kesejahteraan manusia

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Makhluk Hidup dan Lingkungannya	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup
<ul style="list-style-type: none"> • Mempertimbangkan • Menyelesaikan masalah • Memberi argumen 	<ul style="list-style-type: none"> - dampak interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya - pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya 	

4.2. FISIKA - KIMIA - SMP/MTs

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Pengukuran, Zat, dan Sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik, dan Magnet
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membedakan • Mengelompokkan • Menjelaskan 	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengukuran - besaran dan satuan - konsep zat dan wujudnya - zat dan perubahannya - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika - partikel zat - campuran - larutan 	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gerak lurus - hukum Newton - usaha dan energi - pesawat sederhana - suhu dan kalor - tekanan - tata surya 	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik - kemagnetan
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menginterpretasi • Menghitung • Mendeskripsikan • Memprediksi • Mengurutkan • Membandingkan • Menerapkan • Memodifikasi 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengukuran - konsep zat dan wujudnya - zat dan perubahannya - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika - partikel zat - campuran - larutan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gerak lurus - hukum Newton - usaha dan energi - pesawat sederhana - suhu dan kalor - tekanan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik - kemagnetan
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan • Menyimpulkan • Menggabungkan • Menganalisis • Menyelesaikan masalah • Merumuskan 	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - konsep zat dan wujudnya - zat dan perubahannya - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika - partikel zat - campuran 	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gerak lurus - hukum Newton - usaha dan energi - pesawat sederhana - tekanan - suhu dan kalor 	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik - kemagnetan